

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Бейімбет Майлин ауданы білім бөлімінің
Юбилейный жалпы білім беретін мектебі» КММ



Келісілді
«29» 08 2023 ж.
ОТЖ орынбасары
Кояйдарова Ж.С. *[Signature]*

Қарастырылды
«29» 08 2023 ж.
әдістемелік отырысының
№1 хаттамасы *[Signature]*

2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Ересек топ(4 жастағы балалар)

Тәрбиешілер: Аралбаева Г. З.
Баймағанбет М.М.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: балабақша

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек - мамыр 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	<p>Балалардың қозғалыс әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларында қимылдарды дұрыс орындау дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Физикалық қасиеттерді, ептілікті, шыдамдылықты, қозғалыстарды үйлестіруді, тепе-теңдікті, икемділікті сақтай білуді қалыптастыру; қолды алға, бүйірге, жоғары көтеру, қолды орнынан тұрып арқасынан шығару, шынтақта бүгілген қолдармен дөңгелек қимылдарды орындау. Колоннада бір-бірден жүру екі аяқпен орнында секіру (10 секіру 2-3 рет жүрумен кезектесіп); екі аяқпен 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып, оңға, солға бұрыла отырып, орнында секіру; заттар арасында бір-біріне доптар, ілмектерді домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны аулау (1,5 метр қашықтықта), салу, қайта құру. Бағанға бір-бірден салу. Екі-үш буынға қайта құру; бағдарлар бойынша теңестіру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту, ысқырған, ысқырған және сонорлы (р, л) дыбыстардың айтылуын пысықтау.</p> <p>Балалардың сөздігін адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p>
	Көркем әдебиет	<p>1 Көркем әдебиет балалар әдебиетіне деген қызығушылықты оятады. Көркем шығармаларды эмоционалды түрде қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Мәнерлеп оқу Балаларды өлеңдер мен өлеңдерді саналы жаттауға үйрету; өлең мазмұнына өз көзқарасын жеткізу;</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді құлшыныспен тыңдауға және дұрыс айтуға және осы сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән а дыбыстарын сөзбен дұрыс айта білу;</p> <p>тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік: қоршаған ортада күнделікті жиі қолданылатын дене мүшелерін, табиғи құбылыстарды, кейбір тұрмыстық заттарды, жемістерді, көкөністерді, жануарларды, құстарды, адамдарды атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p>
	Математика негіздері	<p>Жиын.әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары:</p> <p>1) жансыз табиғат объектілері – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту</p>

	<p>2) табиғат құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру: жел, жаңбыр.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</p> <p>1) Күзгі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту;</p> <p>Өсімдіктер әлемі:</p> <p>1) көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>2) табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Бала, оның отбасы, үй:</p> <p>1) баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету;</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>1) Ойын алаңын таза ұстауға тәрбиелеу, тәрбиешіге балабақша ауласын тазалауға көмектесу.</p> <p>Заттық әлемі.</p> <p>Балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге ынталандыру. Жақын ортадағы заттарды ажырата және атай білуді жетілдіру.</p> <p>Қоршаған заттардың мақсаты, құрылымы, материалы арасындағы байланыс туралы білімді қалыптастыру;</p> <p>Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктер.</p> <p>Балабақша қызметкерлерінің жұмысы, олардың еңбек әрекеттері, балабақша туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері.</p> <p>Жолдардың әртүрлі бөліктері (тротуар, жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі), бағдарламалық сигналдары, көшедегі тәртіп ережелері туралы білімді қалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет</p> <p>Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;</p> <p>Сюжеттік сурет</p> <p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Декоративтік сурет</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p>
Мүсіндеу	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу
Жапсыру	<p>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Ән айту</p>

		<p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, ойнау.</p> <p>Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p>
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денешынықтыру	<p>Әр түрлі қозғалыс дағдылары мен қабілеттері арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>Жүру және жүгіру, секіру және лақтыру, лақтыру және аулау, жүгіру және өрмелеу, жеке гигиена дағдылары мен денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; қолды белде ұстап, оларды екі жаққа созу, солға, оңға, Алға еңкейту, артқа еңкейту, саусақтармен шұлық алу аяқтың айналасында Допты домалату, отыру және тізде тұру. Колоннада бір-бірден жүру, жүгірумен кезектесіп жүру</p> <p>Әр түрлі тапсырмалармен жүгіру: жылдамдату және баяулату, жүргізушіні ауыстыру арқылы жүгіру. 1-1,5 минут бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру, жүрумен кезектесіп орташа жылдамдықпен 40-50 метрге жүгіру;</p> <p>секіру. баланың көтерілген қолдарынан жоғары ілінген затты орнынан жоғары қаратып, орнынан ұзындыққа 4-5 сызық арқылы (сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 сантиметр), оң және сол жағымен Алға 50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астына өрмелеу. Проле</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Қазақстан халқының мәдениетімен, әдет-ғұрыптарымен және салт-дәстүрлерімен танысу арқылы балалардың әр түрлі формалары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</p>
	Көркем әдебиет	<p>Көркем шығармаларды эмоционалды түрде қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру</p> <p>мінез - құлық дағдыларын дамыту: әр түрлі мәтіндерді шығару кезінде дұрыс тыныс алу, әр түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонацияны ойнату; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драматизациялау; ертегі оқиғаларын дәйекті орындау; моральдық нормалар туралы түсінік.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>

	<p>Сөздік қор: заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету; . Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталауға үйрету.</p>
Математика негіздері	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары:</p> <p>1) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, кемпірқосақ және т.б.) кеңейту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</p> <p>1)Балаларды адамдардың күзгі іс-әрекетіне назар аудару дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өсімдіктер әлемі:</p> <p>1) Балабақша территориясында орналасқан бұталардың кейбір түрлері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>2) Ағаштың бөліктерін табу және атау қабілетін бекіту</p> <p>Бала, оның отбасы, үй:</p> <p>1)Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>1)Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2)Диқаншылар еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Заттық әлемі.</p> <p>1) таныс емес заттарды қолдану туралы;</p> <p>2) қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы;</p> <p>Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктер.</p> <p>1)Мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы;</p> <p>2)Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері.</p> <p>Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>1)Фотосуреттерді, халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет</p> <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Сюжеттік сурет</p>

	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру Декоративтік сурет Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.
Мүсіндеу	Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу
Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Ән айту Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Билер Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Денешынықтыру	Дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әр түрлі ұлттық ашық ойындарға, бәсекеге қабілетті ойындарға деген қызығушылықты ояту. Аяқты өкшеге, шұлыққа кезекпен қоя отырып, шұлыққа көтеру; жартылай отыру (4-5 рет), қолды белге, Алға, жаққа ұстау; ұйықтарды тарту, табандарды бұғу. Кәдімгі жүгіру; шұлықтарда; тізені жоғары көтерумен, ұсақ және кең қадаммен, колоннада бір-бірден, қысқа секіргішпен секіру (демалу үшін үзіліспен 2-3 рет 10 секіру); алыс қашықтыққа заттарды лақтыру (кемінде 3,5-6,5 метр). Оң және сол қолмен көлденең нысанаға лақтыру (2-2,5 метр қашықтықтан); тік мақсатқа (нысана орталығының биіктігі 1,5 метр) 1,5 метр қашықтықтан төртбұрышта заттар арасында 8 метрге дейін тік бағытта, көлденең тақтада, орындықта еңбектену. Аяқтар мен алақандарға сүйеніп, барлық төрттен жүгіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонемалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту үшін дидактикалық ойындарды қолдану. Дағдыларды қалыптастыру: 1) үй тұрмысындағы және табиғи ортадағы заттардың мақсатын түсіну;

	<p>ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Қазақстан халқының мәдениетімен, әдет-ғұрыптарымен және салт-дәстүрлерімен танысу арқылы балалардың әр түрлі формалары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</p>
Көркем әдебиет	<p>Тыңдау, сөйлеуді түсіну және сөйлесуге қатысу қабілеттерін, көлемі шағын өлеңдерді жатқа оқу, әңгіме суреттерінің үлгісі мен мазмұны бойынша құрастыру, Шағын ертегілер мен әңгімелерді қайталау дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған сюжеттер бойынша драматизацияны оқыту.</p> <p>Кейіпкерлердің бейнесін жеткізу үшін қажетті интонация мен сөйлеу қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған басталу мен аяқталуға сәйкес әңгіме құра білу.</p>
Қазақ тілі	<p>Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру; таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануға үйрету. . Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталауға үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары:</p> <p>1) Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, бірінші қардың жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну.</p> <p>Өсімдіктер әлемі:</p> <p>1) Бөлме өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Бала, оның отбасы, үй:</p> <p>1) Отбасы туралы , ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>1) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу</p> <p>2) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:</p> <p>Заттық әлемі.</p> <p>1) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру</p> <p>2) Ұлттық киімді дайындау, әшекейлер туралы дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктер.</p> <p>1) Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), ересектердің еңбегі туралы білімді қалыптастыру</p> <p>Жол қозғалысы ережелері.</p> <p>1) Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі</p> <p>1) Жануарлардың , олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p>

Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау.
Сурет салу	Заттық сурет Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Сюжеттік сурет Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Декоративтік сурет Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.
Мүсіндеу	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету;
Жапсыру	Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту.
Музыка	Музыка тындау Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	Физикалық қасиеттерді қалыптастыру: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділік; аяқты өкшеге, саусаққа кезекпен қоя отырып, шұлыққа көтеру; жартылай отыру (4-5 рет), қолды белге, Алға, бүйірге ұстау; шұлықты тарту, аяқты бүгу. Кәдімгі жүгіру; шұлықтарда; тізені жоғары көтерумен, ұсақ және кең қадаммен, колоннада бір-бірден, қысқа секіргішпен секіру (демалу үшін үзіліспен 2-3 рет 10 секіру); алыс қашықтыққа заттарды лақтыру (кемінде 3,5-6,5 метр).

	<p>Оң және сол жағымен алға қарай 50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астына көтерілу. Шеңберге өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға көтерілу ауыспалы қадаммен жоғары-төмен. Төртбұрышта заттар арасында 10 метрге дейін түзу сызықпен, жыланмен, көлденең және көлбеу орындықпен еңбектеу. Асқазандағы гимнастикалық орындықта қолдарыңызбен жүгіру. Бөренеден, гимнастикалық орындықтан өту.</p> <p>Допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны аулау(1,5 метр қашықтықта), салу, қайта салу</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту, ысқырған, ысқырған және сонорлы (р, л) дыбыстардың айтылуын пысықтау. Фонемалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту үшін дидактикалық ойындарды қолдану.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: тұрмыстық заттар мен табиғи ортаның мақсатын түсіну;</p> <p>Дағдыны жетілдіру: жануарлар мен олардың төлдерін білдіретін жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеу барысында қолдану;</p> <p>Сөздік қоры. Балалардың сөздігін адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Көркем шығармаларды эмоционалды түрде қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай білу, әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын олардың атауларымен салыстыра білу; әдеби шығармаларда көрініс тапқан қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған болмыс, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру;</p> <p>Балаларды өлеңдер мен өлеңдерді саналы жаттауға үйрету; өлең мазмұнына өз көзқарасын жеткізу;</p> <p>таныс ертегілерді қайталау кезінде сюжеттің дәйектілігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің мінезін жеткізе білу;</p>
Қазақ тілі	<p>Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуды үйренуді жалғастыру; 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету; күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету. . Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталауға үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</p> <p>1)Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p>

	<p>Бала, оның отбасы, үй:</p> <p>1) Балаларға отбасылық мерекелер мен мерекелік іс- шараларға дайындалуға, қатысуға деген ынтаны ояту.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>1) Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.</p> <p>Заттық әлемі.</p> <p>1) Балаларды Ұлттық киім, тұрмыстық заттар мен әшекейлер дайындаумен таныстыруды жалғастыру</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары</p> <p>1) Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жол қозғалысы ережелері.</p> <p>1) Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.</p> <p>Жануарлар әлемі</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> <p>Адамгершілікке баулу:</p> <p>1) Баланың моральдық нормаларды сақтауда (бұзуда) жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>2) Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>1) Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу</p> <p>2) Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>
Құрастыру	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет</p> <p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту</p> <p>Сюжеттік сурет</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.</p> <p>Декоративтік сурет Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p>
Мүсіндеу	<p>Кескішті қолдануды таныстыру.</p> <p>Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру.</p> <p>Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.</p>
Жапсыру	<p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Өн айту</p>

Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.
Музыкалық-ырғақты қимылдар
 қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.
 Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.
Билер
Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қантар	Денешынықтыру	<p>Қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру: жүру және жүгіру, секіру, лақтыру және аулау, еңбектеу және өрмелеу, мәдени-гигиеналық дағдылар;</p> <p>Дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты, салауатты өмір салтына ұмтылысты тәрбиелеу; жалпы дамыту жаттығулары. Қолды бастың артына қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, қолды екі жағынан жоғары көтеру; таяқшаны (шеңберді) жоғары көтеру, иықтан төмен түсіру; қол қолын қысу және ашу, қолдың бастапқы қалпынан Алға, екі жаққа айналдыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дағдыларды жетілдіру: 1) сөздерді келісу;</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: 2) тілдің сөздік қорына жалпылама мағынасы бар сөздерді енгізу;</p> <p>Сөздік қоры. Балалар сөздігін адамдардың кәсіптерін білдіретін зат есімдермен байыту,</p> <p>Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қол жетімді қуыршақтарды "жүргізу техникасын", сөйлеу және саусақ ойындарын қолдана отырып, театрландырылған іс-шараларға, драматизация ойындарына немесе қуыршақ қойылымдарына қатысуға деген ұмтылысты дамыту.</p> <p>Рифма мен сөзбен ойнауға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Кейіпкерлердің бейнесін жеткізу үшін қажетті интонация мен сөйлеу қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған басталу мен аяқталуға сәйкес әңгіме құра білу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайта айтуға, өлеңдерді, шығармаларды жатқа айтуға, өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпіндерді қолдануға, шығарманың мазмұны мен сипатына сәйкес әзілдерді қолдануға, шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріңізге жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>Оқу, әңгімелеу. Сюжетті эмоционалды түрде қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық, ертегі баяндауының кейбір ерекшеліктерін байқау қабілетін дамыту.</p>

	<p>мәнерлеп оқу. Балаларға питомниктер мен өлеңдерді мағыналы жаттауға үйрету;</p> <p>Театр қызметі. Көркем әдебиет туындылары бойынша драматизация дағдыларын дамыту</p> <p>Коммуникативтік-сөйлеу, ойын, артикуляциялық дағдылар: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драматизациялау; ертегі оқиғаларын дәйекті түрде орындау;</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздікқор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністердің, жемістердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттардың санын, іс-әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету; 5-ке дейін тура және кері есептеуді бекіту; күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға машықтандыру; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталауға, өлеңдерді жатқа оқуға үйрету.</p> <p>Өзінің (аты, тегі, жасы) туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру; өз отбасы туралы айта білу; айналадағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айтуға дағдыландыру (Сәлеметсіз бе!, Сау болыңыз!., Рақмет! және т.б.); мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа мәтіндер құрастыру дағдыларын қалыптас</p>
Математика негіздері	<p>Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету;</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары:</p> <p>1) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар т.б.) кеңейту.</p> <p>2) Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, күн шуақты, қар,) соған сәйкес киіну.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</p> <p>1) Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>1) Ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Заттық әлемі.</p> <p>1) Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Құстар әлемі</p> <p>1) Қыстап қалатын және ұшып кететін құстар туралы білімдерін қалыптастыру, оларды ажыратып, атай білу</p> <p>Адамгершілікке баулу:</p> <p>1) Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу.</p> <p>2) Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p>
Құрастыру	Қағаздан құрастыру

	Қағаздан құрастыруға үйрету: көлемді пішіндерге, орамдарға және қырларын біріктіру, желімдеу. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
Сурет салу	Заттық сурет 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру Сюжеттік сурет Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау Декоративтік сурет Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
Мүсіндеу	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану;
Жапсыру	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу
Музыка	Музыка тыңдау Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Билер Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	Отырған кезде аяқты еденнен көтеру, бұғу және түзету, оларды еденге түсіру, түзу аяқтарды көтеру және түсіру, сонымен бірге оларды бұғу және кеңейту, қолды жоғары қарай созып, артқы жағынан асқазанға төңкеру, асқазанға жатып, алға созылған қолды көтеру. Тіздегі кезек-кезек бүгілген аяқты көтеру, аяқпен еденге, өкшемен таяққа сүйеніп таяқпен жүру; аяқ саусақтарымен арқанды жинау, бір орыннан екінші орынға құм салынған қаптарды салу, аяқ табандарымен айналдыру.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларға сөйлеу дыбыстарының дұрыс айтылуын және есту қабілетін жақсартуға үйретуді жалғастырыңыз. Сөйлеу ойындары мен жаттығуларын қолдана отырып, балалардың сөздік қорын байыту және дамыту;
	Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды мұқият тыңдаңыз, кейіпкерлерге жанашырлық танытыңыз, олардағы іс-әрекеттің дамуын бақылаңыз, мазмұнын түсініп, мазмұнын қайталаған кезде сюжеттік желінің дәйектілігін сақтаңыз, автордың сөздерін айтыңыз, кейіпкерлердің мінезін жеткізіңіз, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беріңіз, ересектермен бірге ертегі мен оқиғаның басы мен соңын ойлаңыз. Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.

	<p>Мәнерлеп оқу. Балаларды таныс ертегілерді қайталау кезінде сюжеттің дәйектілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін жеткізуге үйрету</p> <p>театр қызметі</p> <p>Көркем әдебиет туындылары бойынша драматизация дағдыларын дамыту..</p> <p>Коммуникативті-сөйлеу, ойын, артикуляциялық дағдылар: театрландырылған іс-әрекеттің әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу (саусақ, үстел, көлеңке, жазықтық және басқалар.); өз іс-әрекеттерін серіктестің іс-әрекеттерімен үйлестіру;</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Сөздік қор: кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністердің, жемістердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; белгілерді, заттардың санын, олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету;</p>
Математика негіздері	<p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, " Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</p> <p>1)Ойын, еңбек, эксперимент барысында қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау</p> <p>Заттық әлемі.</p> <p>1)Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p>Құстар әлемі</p> <p>1) Бақылау барысында құстар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттілігін және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>Адамгершілікке баулу:</p> <p>1)Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу;</p> <p>2)Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу;</p> <p>Жол қозғалысы ережелері:</p> <p>1) Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту</p> <p>Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктер.</p> <p>1) Ересектердің мамандықтары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>2) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>1)Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.</p> <p>2) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару қыстайтын құстарды қоректендіру және т.б.</p>

Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою.
Сурет салу	Заттық сурет Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжеттік сурет Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Декоративтік сурет Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу
Мүсіндеу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру;
Жапсыру	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасау
Музыка	Музыка тыңдау Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату Ән айту Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау Билер Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	Дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Негізгі қозғалыстар: 1) колоннада бір-екіден жүру; Аяқта, өкшеде, табанның сыртқы жағында; тізені жоғары көтерумен, ұсақ және кең қадаммен жүру. Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, " жылан", шашыраңқы, алға қарай, бүйірге қарай жүру. 2) жүгіру. Жүгіру қалыпты, шұлықтарда, тізелерді жоғары көтеріп, кішкентай және кең қадаммен, бағанға бір-екі, әр түрлі бағытта, шашыраңқы. 3) секіру. Алға жылжи отырып, бір орында екі аяқпен секіру 4) лақтыру, аулау, лақтыру. Доптарды, ілмектерді домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны ұстап

	<p>алу</p> <p>5) жүгіру, өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықтарда төртбұрышта жүгіру.</p> <p>6) тепе-теңдік. Сызықтар арасында жүру (10 сантиметр қашықтық)</p> <p>7) құрылыс, қайта құру. Бағанға бір-бірден, қатарға, шеңберге сапқа тұру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Тыңдау, сөйлеуді түсіну және сөйлесуге қатысу дағдыларын, көлемі шағын өлеңдерді жатқа оқу, әңгіме суреттерінің үлгісі мен мазмұны бойынша құрастыру, Шағын ертегілер мен әңгімелерді қайталау дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған сюжеттер бойынша драматизацияны оқыту.</p> <p>Кейіпкерлердің бейнесін жеткізу үшін қажетті интонация мен сөйлеу қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған басталу мен аяқталуға сәйкес әңгіме құра білу</p> <p>Театр іс-шараларына қатысуға және құрдастарымен және ересектермен байланыс орнатуға деген ұмтылысты дамытуды жалғастыру, олардың өтініштерін орындау;</p>
Көркем әдебиет	<p>Балаларға кітаптағы суреттерді өз бетінше қарастыруға, ертегі, әңгіме құруға мүмкіндік беріңіз.</p> <p>Бесік жырын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқу, сонымен қатар көрнекі сүйемелдеусіз көркем шығарманы тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Балалардың өлеңді толығымен мұғалімнің көмегімен қайталау мүмкіндігін ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беріңіз.</p>
Қазақ тілі	<p>Мұғалімнің үлгісі мен суреттері негізінде ойыншықтар туралы қысқа мәтіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Таныс сөздерді дұрыс атай және ажырата білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын сөзбен дұрыс айту қалыптастыру.</p>
Математика негіздері	<p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары:</p> <p>1) Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қардың еруін, тұман және т.б.) кеңейтуді</p>

	<p>жалғастыру</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: 1) Көктемгі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту;</p> <p>Бала, оның отбасы, үй: 1) Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.</p> <p>Жануарлар әлемі 1) Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Құстар әлемі 1) Көктемде ұшып келетін құстардың түрлерін атайды және ажыратады.</p> <p>Адамгершілікке баулу: 1) Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;</p> <p>Жол қозғалысы ережелері: Қоршаған ортада, табиғаттағы маусымдық өзгерістерге байланысты қауіпсіздікті сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан 1) Фотосуреттерді, халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Еңбекке баулу 1) Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>
Құрастыру	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p>Сюжеттік сурет Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>Декоративтік сурет Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық модельдеу Заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және ұсыну бойынша әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды; пропорцияларды сақтай отырып, екі бөліктен тұратын заттарды, саусақтардың және қол алақандарының қимылдарын қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p>
Жапсыру	<p>ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу</p>

	Музыка	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру; 2) заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру; 3) дөңгелектер мен сопақтарды қию;
--	---------------	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	<p>Әр түрлі бағытта, жылдам (10-20 метрге дейін), үздіксіз баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын қалыптастыру.);</p> <p>Аяқтан аяққа секіру дағдыларын қалыптастыру, түзу секіру, екі аяғымен секіру (аяқтар бірге – аяқтар бөлек), тереңдікте (15-20 сантиметр биіктіктен);</p> <p>Көлденең нысанаға, қашықтыққа лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру, допты 1-1,5 метр қашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқан, тор арқылы лақтыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Еденде тігінен орналасқан шеңберге өрмелеу, доға астына өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға және одан кері өрмелеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Түзу жолмен, тақталармен, арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.;</p> <p>Сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру, сапта, шеңберде өз орнын табу (көру бағдарлары бойынша).</p> <p>дене белсенділігін дамыту және үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылық қалыптастыру;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеу дыбыстарының дұрыс айтылуын және есту қабілетін жақсарту;</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту, ысқырған, ысқырған және сонорлы (р, л) дыбыстардың айтылуын пысықтау;</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілеттерін бекіту: баяу сөйлеу, тілдік бұрылыстарды оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі дамыту.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылықты ояту, Балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріндегі ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдау.</p> <p>Шешендік өнерге, жұмбақтарды шешу, мақал-мәтелдерді жаттау, айтыс өнеріне баулу; халық ауыз әдебиетінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды түрде қабылдауға үйрету;</p> <p>бесік жырын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық туындыларды тыңдау;</p> <p>оқылған шығармадағы жеке сөздерді қайталаңыз;</p> <p>таныс шығармаларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдаңыз;</p> <p>ойындардағы кейіпкерлердің суреттерін қарапайым түрде жіберіңіз;</p> <p>кітаптардағы иллюстрацияларды қарастыру, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға</p>

	жауап беру; қысқа өлеңдер айту, баяу, анық;
Қазақ тілі	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту; таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады; өзі туралы және отбасы туралы айту дағдыларын бекіту;
Математика негіздері	Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: 1) Көктем мезгіліндегі табиғаттың әртүрлі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі 1) Көктем мезгілінде жануарлардың, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Өсімдіктер әлемі. 1) Балабақша аумағында орналасқан ағаштардың, бұталардың кейбір түрлері туралы білім қалыптастыру. Адамгершілікке баулу: 1) Қоршаған әлемде және табиғатта мінез-құлық ережелерін сақтау. 2) Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жол қозғалысы ережелері: 1) Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауды дағдыландыру Байланыс және қозғалыс құралдары 1) Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру 2) Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу 1) Еңбек етуге деген қызығушылықтарын таныту; 2) Тапсырманы жауапкершілікпен орындауды дағдыландыру;
Құрастыру	Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету: көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. Қарапайым пішіндер құрастыру.
Сурет салу	Заттық сурет Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Сюжеттік сурет 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.

	Декоративтік сурет Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Мүсіндеу	Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;
Жапсыру	Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу
Музыка	Музыка тыңдау Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Өн айту Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер «Қамажай» биін үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастырыңыз: ептілік, жылдамдық, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін үйлестіру; Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, лақтыру және аулау, еңбектеу және өрмелеуде негізгі қозғалыс түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренуді жалғастырыңыз; Құрдастарымен және ересектермен байланыс орнатуға және олардың өтініштерін орындауға үйрету; Сөйлеуде әр түрлі сөйлемдерді, предлогтарды қолдануға үйрету; Жеке тәжірибеден алынған суреттердің мазмұны туралы қысқаша әңгімелер жазуды үйренуді жалғастырыңыз.

<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Сахналық қойылымдарға қатысу, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау; бейнені бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишарат, ым-ишарат) пайдалану; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше жаңғыртуға шақыру, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-байсалды).</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру; таныс ертегілерді айту; бірнеше таныс туындыларды шақыру; ертегі оқиғаларын дәйекті түрде баяндау және орындау;</p> <p>Әр түрлі театр іс-әрекеттерімен жұмыс істеу әдістерін меңгеруді үйренуді жалғастыру; өз іс-әрекеттерін серіктестің іс-әрекеттерімен үйлестіру; сахнаға бағдарлау; адамгершілік нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалау;</p> <p>Өлеңдерді тыңдауға, айтуға, жатқа оқуға үйретуді жалғастырыңыз; өзіне ұнайтын бірнеше шығарманы атаңыз; ойында әдеби бейнелерді қолданыңыз.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Таныс сөздерді дұрыс атай және ажырата білу қабілеттерін бекіту; сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту; балалардың айналасындағылармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айту дағдыларын бекіту;</p> <p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;</p> <p>Кішкентай қарапайым мәтіндерді, өлеңдер мен әндерді тыңдау, түсіну және жатқа айту дағдыларын қалыптастыру; Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Уақытты бағдарлау. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары:</p> <p>1) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ т.б.) кеңейтуді бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</p> <p>1) Көктем мезгіліндегі табиғаттың әртүрлі өзгерістері туралы түсініктерін бекіту (Табиғаттың жаңаруы)</p> <p>2) Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады</p> <p>Бала, оның отбасы, үй:</p> <p>1) Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;</p> <p>2) Өзінің туған жерін біледі және атайды;</p> <p>Жануарлар әлемі</p> <p>1) Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> <p>2) Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Адамгершілікке баулу:</p>

	<p>1)Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды;</p> <p>2)Өз Отанын мақтан тұтуға тәрбиелеу;</p> <p>Жол қозғалысы ережелері:</p> <p>Өз өмірінің қарапайым қауіпсіздік дағдыларына ие болуды бекіту.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>1)Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>2)Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>1) Еңбек етуге қызығушылық танытуды бекіту;</p> <p>2)Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;</p> <p>3) Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау</p> <p>Сюжеттік сурет</p> <p>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p>Декоративтік сурет</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>
Мүсіндеу	<p>Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту</p>
Жапсыру	<p>Элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту</p> <p>Билер</p> <p>Атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау</p>

