**ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ЭВАКУАЦИИ УЧАЩИХСЯ УЧЕБНОГО КЛАССА НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА**.

В случае, когда в образовательном учреждении подан установленный сигнал о пожаре, учитель, классный руководитель, руководитель кружка, секции и другие работники учебно-воспитательного состава образовательного учреждения, те, кто непосредственно вел на момент подачи сигнала о пожаре учебные занятия, мероприятия, соблюдая выдержку и спокойствие, не допуская замешательства и паники, обязаны: прекратить проведение учебных занятий, мероприятий, игр, прием пищи; поставить в известность всех учащихся о начавшемся в образовательном учреждении пожаре; уточнить, все ли учащиеся находятся в классе, на месте проведения мероприятий. Если нет, то необходимо принять меры по поиску и оповещению этих учащихся о начавшемся пожаре, а если поиски этих учащихся оказались безуспешными, то необходимо доложить об этом администрации образовательного учреждения или прибывшей пожарной команде; дать команду учащимся, чтобы они одели имеющиеся в классе индивидуальные средства защиты органов дыхания (защитный капюшон «Феникс», ватно-марлевая повязка и т.п.); дать команду учащимся (воспитанникам), чтобы они срочно покинули образовательное учреждение, строясь на ходу в колонну по одному (один за другим, «гуськом») и ускоренным шагом покинули образовательное учреждение; забрать с собой классный журнал своего класса и, если имеются, классные журналы других классов; закрыть открытые окна; выключить включенные в электросеть электроприборы, электроудлинители, освещение; закрыть за собой двери; вывести в кратчайший срок учащихся из образовательного учреждения на эвакуационную площадку, используя для этого основной или запасной эвакуационный выход, указанный для этого класса, согласно плану эвакуации. В случае невозможности вывести учащихся через эвакуационный выход согласно плану эвакуации, необходимо вывести учащихся из образовательного учреждения, используя для этого ближайший безопасный (основной или запасной эвакуационный) выход, в зависимости от расположения очага пожара, задымления; не допускать возникновения паники среди учащихся. С этой целью необходимо: с момента обнаружения пожара и до полной эвакуации учащихся постоянно находиться с учащимися, поддерживать с ними разговор, успокаивать их, советоваться с ними. Запрещается оставлять учащихся одних, без присмотра; не допускать, чтобы учащиеся плакали, кричали, высказывались фразами вроде: «Выхода нет!», «Мы все здесь задохнемся и сгорим!» и т.п.; воздерживаться от открывания окон, дверей, а также от разбивания стекол в окнах и дверях во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения; не допускать, чтобы при эвакуации учащиеся заходили в раздевалки за своей одеждой и обувью, независимо от времени года. Забрать свою одежду и обувь учащимся можно будет только с разрешения руководителя пожаротушения после того, как эвакуация людей будет завершена, а входы в раздевалки будут безопасны; построить учащихся на эвакуационной площадке, в соответствующем для данного учебного класса месте; провести перекличку учащихся по классному журналу или по списку, который необходимо взять у руководителя эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования, и результаты переклички доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ; немедленно позвонить домой тем учащимся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара и неизвестно, приходили ли они вообще в образовательное учреждение и уточнить их местонахождение. Номера телефонов необходимо взять из классных журналов или из списков, которые должен раздать руководитель эвакуационных и спасательных работ, а в качестве телефонной связи допускается использовать телефонные аппараты близлежащих общественных зданий, частных домов или мобильные телефоны учащихся, работников образовательного учреждения, прохожих граждан, работников пожарной команды; немедленно сообщить руководителю эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования фамилии тех учащихся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара, но известно, что они были в это время в образовательном учреждении для выяснения их местонахождения; постоянно находиться с учащимися, не допуская нахождения их возле образовательного учреждения и тем более вхождения их в горящее или задымленное здание образовательного учреждения; выполнять оперативно и в полном объеме все указания руководителя эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования; способствовать учащимся в том, чтобы они (как можно скорее) оповестили (используя телефоны или другим способом) своих родителей об их эвакуации из загоревшейся школы и о том, что их (родителей) присутствие в школе не обязательно.

**ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

 Одеть имеющиеся в классе индивидуальные средства защиты органов дыхания (защитный капюшон «Феникс», ватно-марлевая повязка и т.п.). Взять свои личные вещи, которые находятся в классе. Закрыть окна, форточки, фрамуги в классе, если они были открыты. Покинуть помещение класса и школу, следуя за учителем, на ходу строясь в колонну по одному, не толкаясь, без суеты. Идти молча (не разговаривать, не шутить, не смеяться, не кричать, не плакать), чтобы можно было услышать команды учителя или руководителя эвакуационных и спасательных работ. Двигаться к лестнице, ведущей к эвакуационному выходу, и при этом идти колонной по одному. Это необходимо для того, чтобы дать возможность другому классу одновременно спуститься по этой же лестнице, не создавая «пробок». Учащимся запрещается: сзади идущим толкать впереди идущих для ускорения продвижения по лестнице, так как это может привести к падению идущих впереди и их травмированную, вплоть до смертельного исхода; обгонять друг друга по отдельности или целыми классами; заходить в раздевалки за своей одеждой и обувью, независимо от времени года. Забрать свою одежду и обувь учащимся можно будет только с разрешения классного руководителя или учителя, осуществлявшего эвакуацию учащихся после того, как эвакуация людей будет завершена, а входы в раздевалки будут безопасны. Соблюдать меры безопасности при нахождении в местах массового скопления людей: постараться не кричать, не плакать, не реагировать на боль, так как из-за этого усилятся панические настроения у других людей, а также не будут услышаны команды руководителя эвакуации; постараться не упасть, а для этого запрещается наклоняться в том числе, чтобы поднять упавшие вещи или поправить обувь; останавливаться в бегущей толпе; толкаться, чтобы первым выйти из помещения. Ноги необходимо ставить на ширину шага — одна — впереди, а другая — сзади, сдерживая напор толпы спиной и освобождая пространство впереди себя для перестановки ног; постараться защитить свою грудную клетку от сдавливания, а для этого запрещается поднимать руки над головой; опускать руки вниз. Руки необходимо согнуть в локтях и прижать их к бокам своего туловища, сжав при этом кулаки. В случае, когда на обучающемся загорелась одежда: сбросить с себя загоревшуюся одежду и затушить пламя подручными средствами; если оперативно снять с себя загоревшуюся одежду нет возможности, то необходимо немедленно лечь горящей частью одежды на пол и кататься по полу, чтобы затушить пламя. Прибыть на эвакуационную площадку. Учащимся запрещается: после эвакуации возвращаться обратно в образовательное учреждение без разрешения классного руководителя или учителя, осуществлявшего эвакуацию учащихся; расходиться сразу же после эвакуации из школы по домам или идти на работу к родителям без проведения с ними переклички. Дождаться, когда с ними проведут перекличку. После завершения переклички учащиеся должны сообщить руководителю эвакуации или пожарным, кто из учащихся или работников образовательного учреждения и где мог остаться в горящем здании. Связаться, при первой возможности, со своими родителями и поставить их в известность о своей эвакуации и о том, что их (родителей) присутствие в школе не обязательно. Учащиеся, которые на момент начала пожара не оказались непосредственно со своим классом (находились в библиотеке, в столовой, в туалете, в медпункте и т. п.) обязаны самостоятельно или с другим классом покинуть образовательное учреждение, прибыть на установленное для своего класса место на эвакуационной площадке и доложить учителю о своей эвакуации. В случае, когда звуковой сигнал тревоги о начавшемся пожаре подан во время перерыва между занятиями (перемены), то учащиеся обязаны, не дожидаясь команды от учителей, самостоятельно покинуть образовательное учреждение и прибыть на эвакуационную площадку в место, специально выделенное для своего класса.

**ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ЭВАКУАЦИОННЫХ И СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В СЛУЧАЕ ПОЖАРА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

 Организовать включение в работу системы оповещения людей о пожаре в образовательном учреждении (если оно по каким-либо причинам не было включено). Организовать контрольное сообщение в пожарную службу о возникновении в образовательном учреждении пожара (независимо сообщалось о пожаре в пожарную службу или нет). Прекратить все работы, не связанные с эвакуацией людей и тушением пожара. Организовать эвакуацию учащихся из помещений образовательного учреждения согласно планам эвакуации или исходя из обстоятельств. Не допускать паники, давки, травмирования среди эвакуируемых. Задействовать членов добровольной пожарной дружины. Организовать отключение сетей электро- и газоснабжения, технологического оборудования, сетей вентиляции и кондиционирования воздуха. Организовать тушение пожара работниками образовательного учреждения, не занятыми эвакуацией учащихся, работников и имущества образовательного учреждения всеми имеющимися в образовательном учреждении средствами пожаротушения (пожарный кран, огнетушители, вода, песок, кошма), а также — подручными средствами (вода, одежда, шторы для сбивания пламени и т.п.) с обеспечением безопасности этих работников от возможных обрушений конструкций, воздействия токсических продуктов горения, повышенной температуры, поражения электрическим током, перекрытия эвакуационных путей дымом, пламенем и т.п. Удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара. Собрать результаты переклички эвакуированных из образовательного учреждения учащихся и работников, для принятия соответствующих мер. Организовать (по мере возможности) контрольный осмотр всех помещений горящего (задымленного) здания независимо от результатов переклички эвакуированных учащихся и работников на предмет отсутствия в них оставшихся учащихся и работников образовательного учреждения. Организовать удаление автотранспорта, припаркованного вокруг горящего здания, а также — на подъездных путях к горящему зданию и пожарным гидрантам, если таковой имеется, для оперативного подъезда пожарных машин и установки пожарных лестниц к горящему зданию, а также для забора воды из пожарных гидрантов. Организовать эвакуацию материальных ценностей (документов, офисная техника и т.п.) с обеспечением их сохранности. Организовать охрану эвакуированного школьного имущества из помещений образовательного учреждения, не подвергшихся загоранию или задымлению. Организовать встречу и сопровождение прибывших пожарных команд к месту пожара. Предоставить руководителю пожаротушения сводный план эвакуации из здания образовательного учреждения, в том числе схемы цокольных, подвальных помещений и технических этажей (при их наличии). Доложить руководителю прибывшей пожарной команды о: o месте расположения очага пожара в здании; o архитектурно-строительных особенностях горящего здания(материал перекрытий и т.п.); o наиболее коротких путях к очагу пожара; o результатах эвакуации учащихся и работников из горящего здания и о месте возможного нахождения оставшихся в горящем здании учащихся и работников, если таковые имеются; o наличии в здании людей, а также о том, где и с какой целью они там находятся; o месте расположения в здании легковоспламеняющихся жидкостей, баллонов с газом и т.п.; o помещений со свежеокрашенными полами, стенами, мебелью; o месте расположения в здании силового электроввода и о его состоянии (включен/выключен); o месте расположения ближайших к зданию пожарных гидрантов (водоемов); o результатах эвакуации материальных ценностей (дорогостоящего оборудования, документации и т.п.) и о месте расположения тех материальных ценностей, которые не удалось эвакуировать; o предполагаемых причинах пожара. Выставить посты из числа работников учреждения на входах в здание, чтобы исключить возможность вхождения в здание учащихся, работников, родителей учащихся и посторонних лиц. Назначить работников образовательного учреждения в качестве дежурных возле школьных гардеробов, чтобы учащиеся могли войти в образовательное учреждение и забрать свою одежду, обувь, если разрешит руководитель тушения пожара. Обеспечить соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара. Организовать в случае необходимости оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Организовать, по мере возможности и по мере необходимости, спасательные работы по спасению учащихся и работников, оказавшихся в чрезвычайной ситуации, угрожающей их здоровью и жизни (при условии, что они находятся не выше третьего этажа), используя для этого все имеющиеся силы и средства: установка приставных лестниц к окнам; заброска веревок, спасательных устройств в окна для спуска по ним; сооружение спасательных «подушек» для спрыгивания на них. В качестве спасательных «подушек» необходимо использовать весь имеющийся в образовательном учреждении и в соседних образовательных учреждениях, детских садиках: спортивный инвентарь (спортивные маты, мячи, надувные лодки); постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяла); верхнюю одежду учащихся, вынесенную из гардероба; другие мероприятия, которые смогут уменьшить травматизм и, тем более, спасти жизнь людей при пожаре в образовательном учреждении. Вызвать в случае необходимости скорую медицинскую помощь, милицию и другие службы. Координировать действия работников образовательного учреждения при выполнении задач, поставленных руководителем тушения пожара. Организовать по указанию руководителя тушения пожара работников образовательного учреждения для оказания помощи сотрудникам пожарной команды: открытия необходимых для тушения помещение образовательного учреждения; удаления посторонних людей из зоны боевого развёртывания пожарной команды; прокладки пожарных рукавов к очагу пожара. Организовать передачу эвакуированных учащихся (в первую очередь начальной школы) их родителям.

**Порядок действий при срочной эвакуации школы при возникновении пожарной тревоги и ЧС**

Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход. Последовательность действий персонала и учащихся школы разбита на 5 этапов:

**1) Тревога** (включение звуковой сигнализации)

**2) Вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции**

**3) Эвакуация школы**

**4) Сбор всего состава школы в отведенном месте**

**5) Перекличка**

**1. Тревога** Любой человек, ученик или работник школы, при обнаружении ЧС должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС) - звуковое текстовое оповещение /звуковой сигнал - в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания школы.

**2. Вызов пожарной охраны.** О любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС нужно немедленно сообщить в службу МЧС по телефону 101 или 112 (для мобильных телефонов). Дублирование вызова службы МЧС осуществляет дежурный администратор или классный руководитель, который должен доложить директору школы о том, что служба МЧС вызвана.

**3. Эвакуация школы** В случае подачи сигнала – учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за учеников этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене, то ответственность за эвакуацию учащихся из школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию. Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы, быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, учащиеся эвакуируются из школы без верхней одежды. Порядок действий учителя при эвакуации: ¬ Не поддаваться панике самому и успокоить детей. ¬ Потребовать от учащихся полной тишины в классе. ¬ Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации) ¬ Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе. ¬ Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым. ¬ Убедившись что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!) ¬ Обязательно взять с собой классный журнал, медицинскую аптечку, средства индивидуальной защиты. ¬ Начать движение ускоренным шагом по школе, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. ¬ Учитель следует впереди класса с классным журналом, поддерживая спокойствие и дисциплину. ¬ Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга. Примечание (1) - все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, обязательно присоединиться к своему классу на безопасной площадке. При задымлении : ¬ Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета. ¬ Выдать учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией учащимся необходимо взяться за общую веревку, зафиксировав ее петлей на запястье руки. ¬ В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика. ¬ Убедившись что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!) ¬ Обязательно взять с собой классный журнал, медицинскую аптечку, средства индивидуальной защиты. ¬ Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку. Примечание (2) – Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна. Особенности эвакуации в зимнее время: В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. Учитель, ответственный за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение директора школы об эвакуации класса.

**4. Сбор всего состава школы в отведенном месте** . Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку школьного двора. Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасного, а также от очередности эвакуации. Учитель неотлучно находиться рядом с выведенными из зданиям обучающимися и выполняет следующие действия: ¬ определяют место построения класса в три шеренги, проверяют наличие учащихся (в случае отсутствия кого- либо из учащихся немедленно доложить об этом); ¬ оформляют строевую записку. **5. Перекличка.** Учитель докладывает директору школы о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся по строевой записке.