

ПОВТОРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Коммунальное государственное учреждение
«Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беймбета
Майлина» Управления образования акимата Костанайской области
(наименование организации образования)

г.Костанай
(место составления заключения)

«15» июля 2025 года

В соответствии с пунктом 8-13 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании», на основании отчета субъекта (объекта) контроля об устранении нарушений требований законодательства Республики Казахстан в сфере образования коммунального государственного учреждения «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беймбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области от 10 июля 2025 года, приказа ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» от 14 июля 2025 года №270 в период с 14 июля по 15 июля 2025 года проведен анализ сведений и материалов, представленных в отчете по устранению нарушений требований законодательства Республики Казахстан в сфере образования субъекта (объекта) контроля - коммунального государственного учреждения «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беймбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области, выявленных при проведении государственной аттестации в период с 19 августа по 23 августа 2024 года.

Повторное заключение на основании отчета коммунального государственного учреждения «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беймбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области об устранении нарушений требований законодательства Республики Казахстан в сфере образования от 10 июля 2025 года, выявленных при проведении государственной аттестации в период с 19 августа по 23 августа 2024 года, вынесено аттестационной комиссией, утверждаемой приказом Департамента от 14 июля 2025 года №270 (далее – комиссия), в следующем составе:

Нукеева Жаймагуль Турлмбековна, главный специалист отдела внешней оценки качества образования ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан», председатель комиссии;

Ермагамбетова Айша Хайрулловна, главный специалист отдела лицензирования образовательной деятельности ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан», член комиссии;

Малигаждар Гульназ Каержанкызы, главный специалист отдела внешней оценки качества образования ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан», член комиссии.

Изучив сведения и материалы отчета по устранению нарушений требований законодательства Республики Казахстан в сфере образования субъекта (объекта) контроля - коммунального государственного учреждения «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беймбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах

информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, комиссия вынесла повторное заключение.

По реализации общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения

1.	Общие сведения об организации образования
1)	полное наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беймбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области (далее – школа)
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, район Беймбета Майлина, Калининский сельский округ, село Юбилейное, улица Школьная, дом 8, почтовый индекс 111716. Фактический адрес: Казахстан, Костанайская область, район Беймбета Майлина, Калининский сельский округ, село Юбилейное, улица Школьная, дом 8, почтовый индекс 111716.
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта) Телефон: 8-714-36-2-41-54; Электронная почта: yom.bma@mailin-gon.edu.kz
4)	контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копии приказа о назначении на должность) Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица - И.о. руководителя - Юнусова Анастасия Владиславовна, действует на основании приказа ГУ «Отдела образования района Беймбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области от 06.03.2025 года «О назначении исполняющим обязанности». Телефон: 8-714-36-2-41-54, электронная почта: yom.bma@mailin-gon.edu.kz
5)	правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Тарановским межрайонным управлением юстиции Департамента юстиции Костанайской области, дата перерегистрации 14 января 2021 года, место регистрации – село Тарановское, БИН 970140002585. Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беймбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области. Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, район Беймбета Майлина, Калининский сельский округ, село Юбилейное, улица Школьная, дом 8, почтовый индекс 111716. Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Дата первичной государственной регистрации: 17 мая 1999 года. Устав КГУ «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беймбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области утверждён постановлением Акимата Костанайской области от 5 января 2021 года № 6 (далее - Устав), зарегистрирован в органах юстиции 14 января 2021 года. Согласно Уставу, предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего образования, общего среднего образования, а также учебных программ дополнительного образования обучающихся и воспитанников, общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения.
6)	разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа: Уведомление о начале или прекращения деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. Талон о приеме

	<p>уведомления об изменении данных осуществления деятельности. Уведомление об изменении данных осуществления деятельности №KZ65RVK00027544. Дата и время подачи: 22.01.2021 12:15:06. Полное наименование юридического лица: Коммунальное государственное учреждение «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области, Казахстан, Костанайская область, район Беимбета Майлина, Калининский сельский округ, село Юбилейное, улица Школьная, дом 8, почтовый индекс 111716</p>
	<p>9. Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения</p>
<p>1)</p>	<p>соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275):</p>
	<p><i>Нарушение 1. Образовательная деятельность КГУ «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области в части реализации общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения не соответствует требованиям пп 3 и 4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в рабочих учебных планах дошкольного воспитания и обучения для воспитанников дошкольного класса на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы введен дополнительный столбец и показатели «Нормативная нагрузка в год», что не соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для дошкольной группы дошкольной организации / дошкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.</i></p> <p>Результаты анализа устранения нарушений: изучение материалов отчета об устранении нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации, показало следующее.</p> <p>В 2024-2025 учебном году на начало учебного года сформированы дошкольные классы (дети 5-ти лет).</p> <p>Рабочий учебный план воспитания и обучения для воспитанников дошкольного класса на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для дошкольной группы дошкольной организации / дошкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 3 к приказу), включает нормативную учебную нагрузку: для воспитанников дошкольного класса (дети 5-ти лет): «физическая культура» - 3 часа, «развитие речи» - 2 часа, «художественная литература» - 2 часа, «казахский язык» - 2 часа, «основы грамоты» - 3 часа, «основы математики» - 3 часа, «знакомление с окружающим миром» - 2 часа, «рисование, лепка, аппликация, конструирование» - 1 час, «музыка» - 2 часа. Итого: 20 часов. С периодичностью ежедневно: «физическая культура**», «казахский язык ***», «коммуникативная деятельность», «коммуникативная, познавательная деятельность», «познавательная, исследовательская деятельность», «исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «творческая, изобразительная деятельность», «музыка ****»,</p>

	<p>С 18 сентября 2024 года и по состоянию на момент анализа предшкольные классы в школе не функционируют. Согласно приказу руководителя школы от 18.09.2024 года №52 в 2024-2025 учебном году предшкольные классы с казахским языком обучения и с русским языком обучения закрыты.</p> <p>ВЫВОД: соответствует требованиям пп.3 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.</p>
21	<p>осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной):</p>
	<p><i>Нарушение 3. Образовательная деятельность КГУ «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области в части реализации общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения не соответствует требованиям п.13, п.14 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, отсутствуют документы и материалы, подтверждающие наличие психолого-педагогического сопровождения воспитанникам с особыми образовательными потребностями, отсутствует индивидуальная программа работы воспитателей и психолога, тем самым не прослеживается психолого-педагогическое сопровождение при воспитании и обучении детей с особыми образовательными потребностями.</i></p>
	<p>Результаты анализа устранения нарушений: изучение материалов отчета об устранении нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации, показало следующее. В 2022-2023 учебном году дошкольный мини-центр посещали воспитанники с особыми образовательными потребностями. В рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников разработана и реализована индивидуальная программа развития воспитанника дошкольной организации на 2022-2023 учебный год.</p> <p>В 2024-2025 учебном году в контингенте воспитанников дошкольного класса, дошкольного мини-центра отсутствуют воспитанники с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется в рамках службы психолого-педагогического сопровождения на учебный год.</p> <p>Разработан и утвержден план работы психолога на 2024-2025 учебный год. В рамках мероприятий педагогом-психологом осуществляется наблюдение за эмоциональным состоянием, речевым развитием, мелкой моторикой и социальными навыками детей; проведение индивидуальных развивающих занятий; взаимодействие с родителями (законными представителями) для формирования положительной мотивации и поддержки ребенка в образовательной среде, консультирование и диагностика, применение адаптированных методик и наглядного дидактического материала, направленных на развитие памяти, внимания, логического мышления и коммуникативных умений, выявление трудностей в обучении, воспитании и развитии и оценку особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.</p>

	<p>В рамках воспитательно-образовательного процесса педагогами планируется индивидуальная работа, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности. Педагоги изучают индивидуальные способности, интересы, склонности и потребности воспитанников, организуют воспитательно-образовательный процесс с учетом особых образовательных потребностей воспитанников.</p>
	<p>ВЫВОД: соответствует требованиям п.13, п.14 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.</p>
<p>3)</p>	<p>соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329):</p>
	<p><i>Нарушение 2. Образовательная деятельность КГУ «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беймбет Майлина» Управления образования акимата Костанайской области в части реализации общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения не соответствует требованиям п.2 п.4, п.18 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, ввиду несоблюдения требований п.9, п.24 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385: -развивающая предметно-пространственная среда не соответствует п.9 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, согласно которому: «9.Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70: не указаны сведения о наличии оборудования и мебели в разрезе формируемых умений и навыков, отсутствуют сведения о наличии оборудования и мебели физкультурного зала, кабинеты казахского языка, игровой площадки, групповой комнаты, предусмотренных Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 -отсутствуют сведения о прохождении повышения/подтверждения уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет 2 педагогами, осуществляющими профессиональную деятельность педагога по дошкольному воспитанию и обучению воспитанников дошкольного мини-центра и дошкольного центра: педагог (Нусумбаева А.Т.), воспитатель мини-центра, заявлен стаж работы 5 лет сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет отсутствуют, 1 педагог (Елеусизова М.М.), музыкальный руководитель организации дошкольного воспитания и обучения, заявлен стаж работы 7 лет без категории, сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет отсутствуют, что не соответствует требованиям п.24 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных</i></p>

приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

Результаты анализа устранения нарушений: изучение материалов отчета об устранении нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации, показало следующее

Согласно акту приема-передачи от 24.01.2025 года школы от КГУ «Общеобразовательная школа имени Беймбета Майлина отдела образования района Беймбета Майлина» передано оборудование и мебель для развивающей предметно-пространственной среды дошкольного мини-центра и дошкольного класса: 12 наименований мебели и оборудования для групповой комнаты мини-центра (стол письменный – 1 штука, стул полумягкий – 1 штука, полка для книг – 1 штука, столы для детей, стул детский – 10 штук, шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек, доска маркерная – 1 штука, доска для объявлений – 1 штука, модули игровые и развивающие мягкие – 1 комплект, стенд для детских работ – 1 штука, мольберт детский – 1 штука, прозрачные контейнеры для хранения материалов – 5 штук). Согласно акту приема-передачи от 24.01.2025 года от ИП Козлова школе передано оборудование игровой площадки (игровое оборудование – 3 штуки, горка – 2 штуки, качалка – 2 штуки, песочница – 1 штука, качели – 2 штуки, спортивная конструкция – 1 штука, беседка – 1 штука). Согласно акту приема-передачи от 24.01.2025 года от КГУ «Новоильинская общеобразовательная школа отдела образования района Беймбета Майлина» передано оборудование для физкультурного зала мини-центра общим количеством 22 единицы оборудования (бревно гимнастическое напольное – 1 штука, гимнастическая стенка деревянная – 3 штуки, доска ребристая для гимнастической стенки – 2 штуки, дуги для подлезания разной высоты – 2 штуки, лестница для гимнастической стенки – 1 штука, мат спортивный с гигиеническим покрытием – 8 штук, скамейка гимнастическая – 4 штуки, горка приставная 1 штука). Согласно акту приема-передачи от 24.01.2025 года от ИП Рахметов передано оборудование для развития двигательной активности детей дошкольного возраста в общем количестве: 188 единиц оборудования (клат для перетягивания – 2 штуки, корзина для мячей – 3 штуки, лента разноцветная длинная – 2 штуки, лента разноцветная короткая – 15 штук, мешочек для метания – 20 штук, обруч детский диаметром 1000 миллиметр – 7 штук, обруч детский диаметром 500-600 миллиметр – 20 штук, палка гимнастическая – 15 штук, скакалка – 15 штук, флажок разноцветный – 25 штук, куб игровой – 6 штук, дорожка массажная – 2 штуки, мяч баскетбольный – 5 штук, мяч волейбольный – 5 штук, мяч для метания – 20 штук, мяч резиновый – 20 штук, мяч футбольный – 5 штук). Согласно акту приема-передачи от 10.03.2025 года от КГУ «Апановская общеобразовательная школа отдела образования района Беймбета Майлина» передано оборудование, мебель и учебные материалы для кабинета казахского языка: 13 единиц оборудования (стол педагога с креслом для компьютера – 1 штука, стул полумягкий – 1 штука, шкаф для учебно-методических пособий – 1 штука, доска маркерная – 1 штука, Комплект детской мебели для занятий – 1 комплект, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофоном-телефонной гарнитурой и веб-камерой – 1 комплект, multifunctional устройство (копир/принтер/сканер) – 1 штука, сетевой фильтр – 2 штуки, акустическая система – 1 штука, крестоматия по детской дошкольной литературе – 1 комплект, учебно-методический комплект – 1 комплект, предметы быта казахского народа – 1 комплект, телевизор LED-экраном или подключением к интернету – 1 штука, сюжетные картинки – 1 комплект, плакат с символикой Республики Казахстан – 1 комплект, предметные картины – 1 комплект).

Согласно предоставленным документам, сведениям приложения 4 к методическим рекомендациям в дошкольном мини-центре, учебном кабинете дошкольного класса имеется развивающая предметно-пространственная среда, имеется оборудование и мебель физкультурного зала, кабинета казахского языка, игровой площадки, групповой комнаты.

оборудование, игровые и учебные материалы в разрезе формируемых умений и навыков (Игровые и учебные материалы для развития коммуникативных навыков, Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков, Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности, Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков, Учебные и игровые материалы для формирования социальных навыков, развития навыков командной работы), предусмотренные Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70

В кадровый состав педагогов дошкольного мини-центра с воспитателем дошкольного мини-центра (Нусумбаева А.Т.) расторгнут трудовой договор, педагог уволен согласно приказу директора школы от 15.07.2024 года №107. Согласно приказу от 02.09.2024 года № 131 на должность воспитателя мини-центра принят педагог (Балгужева Т.Е.), имеющий высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», имеет квалификационную категорию «педагог-модератор» в соответствии с приказом от 16.06.2025 года № 117, курсы повышения квалификации пройдены в период с 20.05.2025 по 04.06.2025 года.

Согласно приказу директора школы от 25.09.2024 года №151/1 педагог (Елеусизова М.М.), музыкальный руководитель дошкольного мини-центра уволен. Приказом директора школы от 08.10.2024 года № 156/1 на должность музыкального руководителя дошкольного мини-центра принят педагог (Кузнецова Е.М.), имеющий высшее образование по специальности «Музыка и танец», квалификационную категорию «педагог-эксперт» на основании приказа от 28 августа 2023 года № 497, в 2023 году пройдены курсы повышения квалификации.

Всего в дошкольном мини-центре - 9 педагогов, из них 8 педагогов повышали/подтверждали уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет: в 2020 году – 2 педагога, в 2021 году – 2 педагога, в 2023 году - 2 педагога, в 2024 году - 1 педагог, в 2025 году - 1 педагог не проходил аттестацию педагогов, так как стаж работы имеет менее 3 лет (1 год). Таким образом, прошли аттестацию - 8 педагогов, из которых 3 педагогам присвоена/подтверждена квалификационная категория «педагог-эксперт», 5 — «педагог-модератор». Один педагог не проходил процедуру аттестации, так как имеет стаж работы 1 год.

Педагоги дошкольного мини-центра, повышают/подтверждают уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет в соответствии с требованиями п.24 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Образовательной деятельностью приведена в соответствие пп.2 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

8.2.3.10.2: соответствует требованиям пп.2 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

8.2.3.10.3: «Образовательная деятельность коммунального государственного учреждения «Областная общеобразовательная школа отдела образования района Бейнеу Баян-Аулы» Костанайской области соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Результат государственной аттестации:

– «аттестован».

Итоговая оценка организации образования по измерителям:

- «требующий улучшения» - 3

Протокольное решение комиссии от «15» июля 2025 года

По реализации общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего, общего среднего образования

Общие сведения об организации образования	
1)	полное наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области (далее – школа)
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, район Беимбета Майлина, Калининский сельский округ, село Юбилейное, улица Школьная, дом 8, почтовый индекс 111716. Фактический адрес: Казахстан, Костанайская область, район Беимбета Майлина, Калининский сельский округ, село Юбилейное, улица Школьная, дом 8, почтовый индекс 111716.
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта). Телефон: 8-714-36-2-41-54; Электронная почта: yum.bma@mailin-100.edu.kz
4)	контактные данные представителя юридического лица (ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность) Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица - И.о. руководителя - Юнусова Анастасия Владиславовна, действует на основании приказа ГУ «Отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области от 06.03.2025 года «О назначении исполняющим обязанности». Телефон: 8-714-36-2-41-54, электронная почта: yum.bma@mailin-100.edu.kz
5)	правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Тарановским межрайонным управлением юстиции Департамента юстиции Костанайской области, дата перерегистрации 14 января 2021 года, место регистрации – село Тарановское. БИН 970140002585. Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области. Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, район Беимбета Майлина, Калининский сельский округ, село Юбилейное, улица Школьная, дом 8, почтовый индекс 111716. Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Дата первичной государственной регистрации: 17 мая 1999 года. Устав КГУ «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области утверждён постановлением Акимата Костанайской области от 5 января 2021 года № 6 (далее - Устав), зарегистрирован в органах юстиции 14 января 2021 года.

Согласно Уставу, предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего образования, общего среднего образования, а также учебных программ дополнительного образования

обучающихся и воспитанников, общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения) Школа имеет право на занятие образовательной деятельностью согласно имеющейся лицензии и приложению к ней: лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ79LAM00002269 от 25.04.2025 года. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью №001 от 25 апреля 2025 года. Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности (наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях») – Среднее образование (Уровень образования: Общее среднее образование; Основное среднее образование; Начальное образование. Лицензиат: Коммунальное государственное учреждение «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области, 111716, Республика Казахстан, Костанайская область, район Беимбета Майлина, Калининский с.о., с.Юбилейное, улица Школьная, дом № 8, БИН/ИИН:970140002585.

12. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональные, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

Нарушение 2. Образовательная деятельность КГУ «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области не соответствует п.39 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, ввиду несоблюдения п. 5 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечень документов подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473: -доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров на уровне основного среднего уровня образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов составляет 16,67%, что не соответствует данному показателю для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные программы основного среднего образования «... не менее 25%».

1. Для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные программы основного среднего образования

Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки. Доля педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов не менее 90 %, за исключением малокомплектных школ. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов: для малокомплектных и специальных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не мене

а) % из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %, для девочек не менее 40%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 % в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования. Соответствие образования, стаж работы руководителя и педагогов организации образования требованиям Приказа № 338.

Результаты анализа устранения нарушений: изучение материалов отчета об устранении нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации, показало следующее.

В 2024 – 2025 учебном году аттестацию педагогов прошли 7 педагогов, из них, 2 педагога – на присвоение квалификационной категории «педагог-эксперт», 1 педагог – подтверждение квалификационной категории «педагог-эксперт». По итогам аттестации 2 педагогам присвоены квалификационные категории «педагог-эксперт». 1 педагог – подтвердил квалификационную категорию «педагог-эксперт».

Таким образом, на уровне основного среднего образования в школе укомплектовано 19 педагогов, из них для 17 педагогов основным местом работы является лицензиат. В кадровом составе педагогов по уровню основного среднего образования, для которых основным местом работы является лицензиат, количество педагогов-экспертов – 6, педагогов-исследователей – 1, педагогов-мастеров – 0. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составила 36,84%, что соответствует установленным требованиям «для малокомплектных и специальных школ не менее 25 %». Следовательно, школой соблюдаются требования п.9 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций образования, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473.

Вывод: соответствует п.9 раздела 2 Квалификационных требований

ВЫВОД: образовательная деятельность школы соответствует п.39 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, ввиду соблюдения Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций образования, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473.

- № **Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).**

Нарушение 1. Образовательная деятельность КГУ «Юбилейная общеобразовательная школа отдела образования района Беймбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области не соответствует п.45 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348: для обучающегося с особыми образовательными потребностями (слабовидящий ребенок) не заявлены сведения о наличии

учебной литературы для обучающихся с особыми образовательными потребностями - учебники с укрупненным шрифтом для слабовидящих обучающихся тем самым не выполняются требования п.45 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «45. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации»

Результаты анализа устранения нарушений: изучение материалов отчета об устранении нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации, показало следующее.

В 2024-2025 учебному году в контингенте обучающихся школы 1 обучающийся с особыми образовательными потребностями, которому требуется учебная литература с укрупненным шрифтом в связи с особыми образовательными потребностями. Для обучающегося с особыми образовательными потребностями приобретена учебная литература для обучающихся с особыми образовательными потребностями - учебники с укрупненным шрифтом для слабовидящих обучающихся. Согласно акту приема-передачи от 02.09 2024 года из бюджетного фонда КГУ «Соколовская общеобразовательная школа» школе передана учебная литература для 3 класса: Русский язык. Учебник. 8 частей (для детей с нарушением зрения (слабовидящий), авторы: Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О., Штукина Е., для 3 класса, 2020 года, издательство Алматыкітап баспасы-САТР – 1 комплект; Математика. Учебник. 4 части (для детей с нарушением зрения (слабовидящий), авторы: Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т., для 3 класса, 2020 года, издательство Алматыкітап баспасы-САТР – 1 комплект; Литературное чтение. Учебник. 8 частей (для детей с нарушением зрения (слабовидящий), авторы: Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., Бучина Р., Штукина Е., для 3 класса, 2020 года, издательство Алматыкітап баспасы-САТР – 1 комплект.

В 2025-2026 учебный год школой оформлена заявка и отправлен заказ на приобретение учебников с укрупненным шрифтом для слабовидящих обучающихся согласно требованиям перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (Учебники с укрупненным шрифтом для слабовидящих обучающихся).

В соответствии с утвержденным перечнем осуществлен заказ учебников для обучающегося с особыми образовательными потребностями на 2025-2026 учебный год: учебники с укрупненным шрифтом для слабовидящих обучающихся (4 класс): Математика. Учебник: 1-8 часть (для детей с нарушением зрения (слабовидящий), авторы: Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мынжасарова М., Лихобабенко Т. для 4 класса, 2021 года, 1 комплект; Рабочая тетрадь №1. Рабочая тетрадь №2. Рабочая тетрадь №3. Рабочая тетрадь №4. Рабочая тетрадь №5. Рабочая тетрадь №6. Рабочая тетрадь №7. Рабочая тетрадь №8 (для детей с нарушением зрения (слабовидящий) авторы: Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., для 4 класса, 2021 год, 1 комплект. Русский язык. Учебник: 1-8 часть (для детей с нарушением зрения (слабовидящий) авторы: Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О., Штукина Е., для 4 класса, 2021 год; Рабочая тетрадь №1. Рабочая тетрадь №2. Рабочая тетрадь №3. Рабочая тетрадь №4. Рабочая тетрадь №5 (для детей с нарушением зрения (слабовидящий) авторы: Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О., Штукина Е., для 4 класса, 2021 года, 1 комплект. Литературное чтение. Учебник: 1-8 часть (для детей с нарушением зрения (слабовидящий), авторы: Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., Бучина Р., Штукина Е., для 4 класса, 2021 года; Рабочая тетрадь №1. Рабочая тетрадь №2. Рабочая тетрадь №3. Рабочая тетрадь №4. Рабочая тетрадь №5. Рабочая тетрадь №6. Рабочая тетрадь №7. Рабочая тетрадь №8 (для детей с нарушением зрения (слабовидящий) авторы: Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О., для

спроса 2021 год, 1 комплект, Английский язык, Учебник:1-2 часть (для детей с нарушением зрения (слабовидящий) авторы: Jenny Dooley., Series consultant Bob Obec, Translated by: для 2021 год - 1 комплект; Рабочая тетрадь №1, Рабочая тетрадь №2, Рабочая тетрадь №3, Рабочая тетрадь №4 (для детей с нарушением зрения (слабовидящий) автор: М.М.Мухамбетжанова., Adapted by., D.A.Bakbergenova, для 4 класса, 2021 год - 1 комплект

Таким образом, в школе обеспечено соблюдение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями п.45 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, согласно которому «Для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушений зрения и социальной адаптации.»

Вывод: соответствует п.45 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

ВЫВОД: образовательная деятельность коммунального государственного учреждения «Общественная общеобразовательная школа отдела образования района Беймбета Майлина» отдела образования акимата Костанайской области соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Результат государственной аттестации:
- «аттестован»

Результат оценки организации образования по измерителям:
- «образцовый» - 5.

Принято решение комиссии от «15» июля 2025 года

Председатель комиссии:

(подпись)

Нукеева Ж.Т.
(Ф.И.О. при наличии)

Члены комиссии:

(подпись)

Ермитагбетова А.Х.
(Ф.И.О. при наличии)

(подпись)

Малигаждар Г.К.
(Ф.И.О. при наличии)

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания
 КТ «Общественная общеобразовательная школа отдела образования района Бейнеу Майлина»
 Управления образования акимата Костанайской области

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или эквивалент, подтверждающий педагогическую переподготовку	не менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет аккредитовали подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Актуальность оборудования и мебели организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 11272)	100 %	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	не менее 80 %	2
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	-	-

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

 (подпись)

 (подпись)

 (подпись)

Нукеева Ж.Т.
 (Ф.И.О. при наличии)
 Ермагамбетова А.Х.
 (Ф.И.О. при наличии)
 Малинжолар Г.К.
 (Ф.И.О. при наличии)

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих
основательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего
образования**

ОТУ «Общественная общеобразовательная школа отдела образования района Беймбета Майлина»
Управления образования акимата Костанайской области

Срок действия: до изменения или отмены приказа Министра просвещения РК от 12.03.2024 № 106 (ссылка в тексте)
Критерии являются обязательными для организаций образования с момента их первого официального опубликования.

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов имеющих высшее (специальное) педагогическое образование по соответствующему профилю или аттестат, подтверждающий педагогическую подготовку	80 - 94 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицей/интернат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45 %, гимназий более 50 %; Для малоконтактных организаций образования: общеобразовательные школы более 40 %	5
5	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицей/интернат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полнокомплектных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицей более 45 %, лицей более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии): педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малоконтактных организаций	5

		образования. общеобразовательные школы более 55 %	
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5
7	Создание условий (панорам. окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организации начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %	5
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	-	-
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Нукеева Ж.Т.
(Ф.И.О. при наличии)
Ермагамбетова А.Х.
(Ф.И.О. при наличии)
Малыгаждар Г.К.
(Ф.И.О. при наличии)